

	Conteúdos	Habilidades
1º Eixo	O processo de sedentarização e o surgimento das primeiras cidades	Assimilar as etapas do processo de sedentarização (prática da agricultura, surgimento das primeiras aldeias, formação das cidades...) dos primeiros grupos humanos sedentários. Entender que nem todos os grupos humanos se sedentarizaram e que este processo ocorreu paulatinamente devido à prática da agricultura.
	As sociedades hidráulicas a-Mesopotâmia (o comércio, a escrita, código de leis, o surgimento das classes sociais e as relações de poder) b-Egito (técnicas e instrumentos de irrigação e represamento, as relações com o rio, a escravidão, a medicina) c-Fenícios (alfabeto, engenharia naval, comércio marítimo)	Discorrer (de forma oral ou escrita) sobre a importância das águas dos rios (Rio Nilo, Rio Eufrates, Rio Tigre, Rio Yang Tse-Kiang (Azul), Rio Hoang-Ho (Amarelo)...) para as primeiras sociedades humanas. Localizar em um mapa histórico e/ou mundi o território da antiga Mesopotâmia. Saber que na Mesopotâmia se desenvolveram as primeiras grandes civilizações (sociedades complexas) da Antiguidade. Conhecer e identificar a escrita cuneiforme como uma invenção do povo sumério e qual era a sua finalidade. Conhecer a importância do Rio Nilo para a civilização egípcia; reconhecer, na religiosidade, uma das formas de manifestar essa importância. Comparar o modo de vida no Egito com o da Mesopotâmia. Localizar temporalmente a origem do alfabeto e como ele se desenvolveu. Caracterizar o povo fenício como comerciantes dependentes do mar.
	Outras sociedades orientais a-Hebreus (monoteísmo, sociedade patriarcal) b-Persas (conquistas militares) c-China (invenções e comércio) d-Índia (a religião e a sociedade)	Demonstrar a importância do legado cultural do povo hebreu para a história dos povos ocidentais. Relacionar o monoteísmo hebraico e o monoteísmo cristão. Caracterizar a civilização persa, destacando suas conquistas militares. Destacar as principais características da civilização chinesa. Compreender o sistema de castas indiano e suas consequências sociais ao longo da história. Identificar as características da mitologia e das religiões indianas.

2º Eixo	Conteúdos	Habilidades
	Grécia antiga: Cidade-estado (Atenas e Esparta), Democracia, cidadania, filosofia, mitologia grega e arte	<p>Analisar a influência da sociedade grega antiga para a formação do pensamento Ocidental.</p> <p>Compreender o surgimento da ideia de democracia e cidadania.</p> <p>Compreender a função da filosofia, da mitologia e da arte na Grécia Antiga.</p> <p>Entender as relações de gênero nas diferentes cidades-estados e sua influência no mundo atual.</p>
	Roma antiga: o Império e suas conquistas, Direito Romano, classes sociais, cultura	<p>Compreender a dimensão do Império Romano e de suas conquistas.</p> <p>Analisar as estratificações sociais do Império Romano.</p> <p>Assimilar a influência grega sobre o Império Romano.</p> <p>Caracterizar o legado cultural do povo romano para os povos Ocidentais.</p>
	Cristianismo	<p>Compreender a origem do cristianismo.</p> <p>Analisar a atuação de Jesus de Nazaré em uma época de domínio do Império Romano.</p> <p>Interpretar a oposição dos sacerdotes hebreus em relação a Jesus de Nazaré.</p> <p>Caracterizar a perseguição perpetrada pelos governos romanos em relação aos cristãos e a adoção do cristianismo como religião oficial de Estado no século IV sob o governo de Constantino.</p> <p>Compreender a intolerância religiosa neste período e sua influência nas questões políticas e econômicas.</p>
	As invasões bárbaras e a queda do Império Romano	<p>Perceber o processo de ocupação das fronteiras do Império Romano e suas origens.</p> <p>Compreender que as causas da queda do Império Romano foram ocasionadas por fatores de ordem interna .</p>

	Conteúdos	Habilidades
3º Fixo	Mundos além da Europa a-Nascimento e expansão do Islã b-A África e seus reinos antes dos europeus	Entender a existência de outros contextos históricos além do europeu. Identificar as principais características da civilização árabe e perceber que o mundo islâmico representa, atualmente, um contraponto importante aos valores da civilização ocidental. Caracterizar a vida social, econômica, política e cultural das sociedades tribais africanas. Conhecer alguns dos principais reinos africanos anteriores à conquista europeia e destacar suas principais características.
	O feudalismo: ruralização da sociedade, organização social, modo de vida	Perceber que a sociedade feudal se formou a partir da desintegração do Império Romano do Ocidente e das invasões bárbaras, combinando elementos de origem romana e germânica.
	As feiras, o renascimento comercial e o surgimento da burguesia	Entender a importância das atividades comerciais e agrícolas para a retomada da vida urbana na Europa a partir do século XI e identificar os grupos sociais que então se desenvolveram.
	O papel da Igreja Católica a-A influência do clero na sociedade (mentalidades) b-A relação entre o clero e a nobreza c-O legado cultural d-A Igreja e as relações de gênero	Reconhecer na Igreja católica a instituição feudal mais importante na organização da vida cultural, econômica, política e social da Idade Média. Perceber a influência exercida pela igreja sobre o imaginário popular para a manutenção das estruturas medievais. Caracterizar a relação que havia entre clero e nobreza e os fatores que os aproximavam. Compreender o legado cultural da Idade Média destacando as questões do imaginário religioso, produções artísticas e arquitetônicas. Reconhecer as relações de gênero como papéis historicamente construídos e sujeitos a alterações de acordo com os contextos político, econômico e social de cada sociedade e época.
	As cruzadas	Analisar as Cruzadas, destacando seus fatores e resultados econômicos e políticos e religiosos.
	A Peste Negra e suas consequências	Perceber as diferentes atitudes diante das doenças que devastaram a Europa no século XIV, fazendo relações com as epidemias da atualidade.

4º EIXO	Conteúdos	Habilidades
	O Renascimento (mudanças de mentalidades)	Compreender que o Renascimento representou não só uma manifestação estética, mas também novas visões de mundo e do homem, e que suas conquistas perduram até hoje.
	A formação dos Estados Nacionais	Entender como ocorreu a formação dos Estados Nacionais na Europa.
	A expansão ultramarina europeia	Identificar as principais características da política mercantilista. Caracterizar as principais razões do pioneirismo ibérico nas grandes viagens marítimas.
	A Reforma Protestante e Contrarreforma	Reconhecer a Reforma como um movimento de duplo caráter: como uma resultante política do conflito entre a Igreja Católica e a emergência do poder real e como a expressão religiosa das mudanças que ocorriam nas outras instâncias da sociedade. Diferenciar a doutrina católica das doutrinas calvinista e luterana.
	Inquisição (bruxas, hereges...)	Caracterizar a Inquisição como prática institucionalizada da Igreja Católica que perseguiu vozes discordantes, grupos que eram acusados de heresia, bruxaria e usou os mais variados argumentos para exercer tal prática. Estabelecer um paradoxo com as obras sociais mantidas pela Igreja Católica na mesma época.
	A conquista da América (diferentes versões/impacto cultural)	Entender que a ocupação da América foi o resultado do impacto entre culturas com concepções de mundo e vida diferentes, e que esta disparidade provocou o surgimento de diferentes versões sobre a ocupação da América pelos europeus.