

	<b>Conteúdos</b>	<b>Habilidades</b>
<b>1º EIXO</b>	<p><b>A Era do Imperialismo</b></p> <p>a-A Revolução Industrial</p> <p>b-A indústria e novos inventos</p> <p>c-Expansão colonial capitalista</p> <p>d-Trabalho infantil</p> <p>e-O papel da mulher na sociedade industrializada</p> <p>f-Surgimento da sociedade de massas</p> <p>g-Estratégias de colonização</p> <p>h-A partilha da África e da Ásia</p>	<p>Compreender o processo da Revolução Industrial como fator determinante para afirmação do Capitalismo.</p> <p>Perceber o impacto da industrialização no meio ambiente.</p> <p>Reconhecer a responsabilidade dos colonizadores europeus e a dos próprios africanos na situação de pobreza que assola a África Subsaariana.</p> <p>Assimilar a problemática social e econômica da exploração da mão-de-obra infantil durante a Revolução Industrial.</p> <p>Reconhecer o papel da mulher na sociedade industrializada.</p> <p>Reconhecer algumas características da era imperialista: o crescimento das cidades e a formação de uma cultura de massas.</p> <p>Entender que o processo de colonização da Ásia e da África no final do século XIX e início do século XX foi decorrente das disputas econômicas dos países europeus imperialistas.</p> <p>Compreender as graves conseqüências que a partilha da África e Ásia provocou entre as sociedades africanas e asiáticas, refletindo no cotidiano político.</p>
	<p><b>Brasil: a construção da República</b></p> <p>a-O processo que conduziu à República</p> <p>b-A questão militar</p> <p>c-O golpe de 15 de novembro</p> <p>d-Primeira República</p> <p>d.1-Resistência (Canudos, Contestado, outras revoltas)</p> <p>d.2-A industrialização e o crescimento das cidades</p> <p>d.3-Movimento operário</p>	<p>Compreender a construção do Brasil República como processo político baseado no interesse de determinados grupos.</p> <p>Compreender o processo de instauração da República no Brasil.</p> <p>Explicar a Guerra de Canudos e o cangaço, inserindo-os no quadro socioeconômico e político do sertão nordestino no início do regime republicano.</p> <p>Reconhecer a importância da industrialização para o crescimento das cidades e os problemas por ele ocasionados.</p> <p>Reconhecer a importância do movimento operário no início do século XX na conquista de muitos direitos garantidos ou ampliados pela Constituição de 1988.</p>
	<p><b>Primeira Guerra Mundial</b></p> <p>a-Contrastes da Belle Époque</p> <p>b-Fatores da Primeira Guerra</p> <p>c-A guerra e seus resultados</p>	<p>Caracterizar as principais expressões artísticas surgidas na Europa nos anos 1910, assim como a Belle Époque.</p> <p>Identificar os fatores que levaram à Primeira Guerra e os resultados advindos desse acontecimento.</p>
	<p><b>Revolução Russa</b></p> <p>a-Guerra civil e o comunismo</p> <p>b-A nova política econômica</p> <p>c-A ditadura stalinista</p>	<p>Compreender as razões que levaram à queda do czarismo e à revolução socialista na Rússia e reconhecer o caráter totalitário do regime stalinista.</p>

	<b>Conteúdos</b>	<b>Habilidades</b>
<b>2º Eixo</b>	<b>Os anos de 1920 e a Grande Depressão</b> a-A Semana da Arte Moderna b-A Era do Jazz c-Transformações nas ciências	Refletir sobre os efeitos da grande depressão para os Estados Unidos e para o Brasil. Caracterizar os anos 20 como uma época de efervescência cultural.
	<b>A crise capitalista de 1929</b>	Compreender as razões que levaram a crise de 29 e estabelecer paralelos com a crise econômica de 2008.
	<b>As Ditaduras Fascistas</b> a-Fascismo b-Nazismo	Caracterizar o nazifascismo como uma ideologia assentada no nacionalismo e totalitarismo estatal.
	<b>A Era do Populismo no Brasil: Governo Vargas</b> a-Governo provisório b-Constituição de 1934 c-Direitos trabalhistas d-Industrialização e-O Estado Novo f-Educação e a Cultura	Apontar as razões que favoreceram a ascensão de Getúlio Vargas ao poder e reconhecer algumas realizações de seu governo.  Caracterizar o Estado Novo do ponto de vista político, econômico e social, compreendendo o contexto em que o regime foi instalado.  Destacar alguns elementos da produção cultural e educacional da era Vargas.
	<b>A Segunda Guerra Mundial</b> a-Causas da Segunda Guerra b-Fases da guerra c-A participação do Brasil na guerra d-O cotidiano da Segunda Guerra em Itajaí e-Consequências da guerra	Compreender os principais motivos que levaram a 2ª guerra mundial. Reconhecer os principais acontecimentos da 2ª guerra, posicionando-se contra as guerras e agindo no sentido de promover uma cultura de paz. Trabalhar a noção de simultaneidade, inserindo o Brasil e município de Itajaí no contexto da Guerra. Compreender a importância dos direitos humanos em contra posição a experiência europeia dos regimes totalitários.

	Conteúdos	Habilidades
<b>3º Eixo</b>	<p><b>Bipolarização: o Mundo dividido</b></p> <p>a-EUA X URS</p> <p>b-Socialismo na China e em Cuba</p> <p>c-Conflitos no Oriente: Coreia e Vietnã</p>	<p>Identificar as origens da bipolarização mundial ocorrida após 1945.</p> <p>Destacar os diferentes sistemas político-econômicos como causa motriz da rivalidade entre URSS e EUA.</p> <p>Perceber a divisão do mundo entre as duas potências do pós-guerra e em que lado o Brasil se posicionou.</p> <p>Entender a expressão “Guerra Fria”.</p> <p>Compreender a dinâmica própria do socialismo chinês (1949) e do socialismo cubano (1959).</p> <p>Caracterizar os conflitos da Coreia e do Vietnã como consequências da disputa por domínio entre URSS e EUA.</p>
	<p><b>Regime Militar no Brasil</b></p> <p>a-“50 anos em 5”: Governo JK</p> <p>b-Um presidente excêntrico: Jânio Quadros</p> <p>c-A batalha pela posse de Jango</p> <p>d-O avanço da mobilização social e o “golpe” Os anos de chumbo: de Castelo Branco a Médici</p> <p>e-Arte de resistência e de adesão no Brasil e no mundo</p>	<p>Identificar os argumentos de militares e de opositores do regime militar no Brasil em relação ao período de 1964 a 1985.</p> <p>Compreender a importância da Comissão da Verdade no sentido de elucidar os abusos da Ditadura Militar.</p> <p>Perceber os avanços econômicos do governo de Juscelino Kubitschek e o significado da expressão: “... cinquenta anos de progresso em cinco anos de governo. [...]”</p> <p>Compreender os motivos da transferência da capital federal para Brasília.</p> <p>Identificar as propostas de Jânio Quadros e seu impacto dentro do contexto brasileiro de alinhamento aos Estados Unidos da América.</p> <p>Perceber que houve movimentos em prol de João Goulart como o da Legalidade liderado por Leonel Brizola e de oposição ao seu governo, como a “Marcha da Família com Deus pela Liberdade”.</p> <p>Posicionar o Brasil no contexto mundial de Guerra Fria.</p> <p>Identificar os argumentos de apoiadores e de opositores do regime militar brasileiro.</p> <p>Compreender a efervescência cultural dos anos 60 através dos movimentos de contestação política no Brasil e no Mundo.</p> <p>Compreender como a Guerra do Vietnã influenciou a sociedade estadunidense e quais movimentos de contestação e apoio surgiram dentro e fora dos Estados Unidos.</p>
	<p><b>A distensão do Regime Militar: de Geisel a Sarney</b></p>	<p>Conhecer as causas que levaram ao fim do Regime Militar e os momentos de transição entre governo militar e governo civil.</p>

<b>4º ANO</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Habilidades</b>
	<b>O mundo pós-socialista</b> a-A queda do muro de Berlim b-O fim da URSS	Compreender o significado da queda do muro de Berlim e o fim da ditadura comunista na instauração de uma nova ordem mundial.
	<b>Brasil: do Governo Collor ao Governo Dilma</b>	Compreender o processo de democratização do Brasil e seus desafios.
	<b>Conflitos e tensões no mundo atual</b> a-Ataque ao World Trade Center b-Palestina e Israel	Reconhecer os vários fatores que fizeram eclodir os processos de violência no mundo atual.
	<b>As novas Tecnologias de Informação e Comunicação</b> a-O poder das mídias b-O poder das redes sociais c-O caso da Primavera Árabe	Identificar o poder de influência das mídias no contexto global.