

6º ANO

MATEMÁTICA – 1ª UNIDADE	
Habilidades	Conteúdos
- Compreender a relação entre a evolução matemática e a história da humanidade	Números Naturais <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos • Sistema de numeração decimal
- Interpretar e resolver situações problemas de acordo com o cotidiano, descobrindo os diversos conceitos dos números naturais.	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas envolvendo operações Linguagem da matemática (símbolos)
- Resolver problemas com as quatro operações, potenciação e radiciação , - Apresentar o raciocínio lógico para resolver problemas e utilizar as operações necessárias.	<ul style="list-style-type: none"> • Radiciação, potenciação
- Reconhecer múltiplos e divisores, relacionando-os com adição e subtração . - Compreender, através de situações – problemas, o mínimo múltiplo comum e a decomposição em fatores.	<ul style="list-style-type: none"> • m.m.c.

MATEMÁTICA – 2ª UNIDADE	
Habilidades	Conteúdos
- Identificar os números fracionários, sua origem, classificação e operações , bem como a sua utilização no cotidiano.	Números Racionais <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos
- Resolver problemas utilizando o conhecimento prévio sobre os números racionais. - Resolver problemas envolvendo as quatro operações, utilizando os números racionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas com operações
- Transformar as frações em números decimais e vice-versa.	<ul style="list-style-type: none"> • Números decimais
<ul style="list-style-type: none"> • -Compreender e utilizar os recursos matemáticos na resolução de problemas do cotidiano que envolvam porcentagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentagem

-Reconhecer a geometria como parte integrante do seu cotidiano. -Distinguir ponto, reta e plano. -Calcular área e perímetro, inserindo em situações problemas.	Geometria • Principais entes geométricos: Ponto, reta e plano.
-Conhecer as figuras geométricas diferenciando-as quanto à planas ou espaciais.	• Figuras geométricas planas: polígonos (triângulos e quadriláteros).
-Classificar figuras geométricas planas e espaciais.	• Figuras geométricas espaciais
-Calcular área e perímetro, inserindo em situações problemas.	• Perímetro e área. Figuras geométricas espaciais

MATEMÁTICA – 4ª UNIDADE

Habilidades	Conteúdos
- Resolver problemas que envolvam medidas, reconhecendo a importância de escolher a unidade de referência adequada. - Reconhecer o metro como unidade de comprimento padrão bem como seus múltiplos e submúltiplos. -Transformar uma unidade de medida de comprimento em outra unidade, aplicando a relação decimal existente entre as diversas unidades.	Sistema de medidas • Conceitos de medidas lineares (comprimento, largura, altura e espessura)
-Resolver problemas que envolvam volume e capacidade. -Conhecer as unidades padronizadas para medir a capacidade de recipientes. -Reconhecer as unidades padronizadas para medir massa. -Transformar uma unidade de massa em outras unidades. -Ler horas em relógios com os ponteiros e em digitais. -Identificar algumas frações de hora	• Superfície, volume, capacidade, massa, tempo

7º ano

MATEMÁTICA – 1ª UNIDADE	
Habilidades	Conteúdos
-Representar na reta numérica: os números inteiros e racionais. -Resolver situações problemas que envolvam os conceitos e as operações.	Conjunto Numérico <ul style="list-style-type: none"> • Conjunto dos números inteiros Z • Operações e expressões numéricas em Z • Conjunto dos números racionais Q. • Operações e expressões numéricas em Q
MATEMÁTICA – 2ª UNIDADE	
Conteúdos	Habilidades
-Reconhecer os significados de expressões contendo incógnitas	Álgebra
-Identificar uma equação como uma sentença com incógnitas expressa por uma igualdade.	<ul style="list-style-type: none"> • Equações • Equações equivalentes
-Aplicar as propriedades da igualdade para resolver algumas equações.	<ul style="list-style-type: none"> • Equações do 1º grau
-Resolver problemas que envolvam equações do 1º grau.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas de equações
MATEMÁTICA – 3ª UNIDADE	
Conteúdos	Habilidades
- Reconhecer uma razão em a e b ($b \neq 0$) como o quociente entre esses dois números racionais. -Comparar grandeza utilizando a razão entre elas. -Identificar proporção como a igualdade de duas razões. -Aplicar os conhecimentos adquiridos para resolver problemas simples que envolvam grandezas proporcionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Razão e proporção
- Conhecer e aplicar regra de três na resolução de problemas que envolvam grandezas proporcionais	<ul style="list-style-type: none"> • Regra de três simples
-Definir: juro, capital, taxa e tempo.	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentagem
-Resolver problemas cotidianos que envolvam cálculo de juros.	<ul style="list-style-type: none"> • Juros simples

MATEMÁTICA – 4ª UNIDADE	
Conteúdos	Habilidades
Geometria	-Conceituar, medir e classificar ângulos. -Identificar as unidades de medidas de ângulos.
<ul style="list-style-type: none"> • Ângulos • Áreas. • Perímetro • Volume 	-Definir e resolver problemas de: área,perímetro e volume
-Utilizar pontos no plano cartesiano. -Localizar pontos no plano cartesiano.	<ul style="list-style-type: none"> • Plano Cartesiano

7ª SÉRIE

MATEMÁTICA – 1ª UNIDADE	
Habilidades	Conteúdos
-Compreender as sucessivas ampliações dos conjuntos numéricos como criação do homem em respostas aos problemas sugeridos. -Reconhecer que as operações em Q são possíveis em R.	Conjunto Numérico <ul style="list-style-type: none"> • Revisão dos Conjuntos Numéricos: N, Z e Q
-Reconhecer números irracionais. -Estender o campo numérico ao Conjunto dos Números Reais.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os Conjuntos Numéricos dos Irracionais e Reais.
- Resolver e elaborar situações problemas envolvendo essas operações.	<ul style="list-style-type: none"> • Operações : adição,subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.

MATEMÁTICA – 2ª UNIDADE	
Conteúdos	Habilidades
Álgebra	-Calcular expressões literais simples e compreender os processos usados.
<ul style="list-style-type: none"> • Conceito • Valor numérico • Operações com polinômios 	-Calcular expressões algébricas.
<ul style="list-style-type: none"> • Produtos notáveis. 	-Calcular os produtos dos polinômios.

MATEMÁTICA – 3º UNIDADE	
Habilidades	Conteúdos
- Fatorar expressões algébricas. - Resolver problemas que envolvam o cálculo de área de triângulo, quadrilátero e círculo.	<ul style="list-style-type: none"> • Fatoração.
-Resolver problemas por meio de sentenças com incógnitas.	<ul style="list-style-type: none"> • Equações e Sistemas de equações (Problemas).
-Identificar as diferentes formas geométricas e classificá-las. -Identificar, classificar, construir e perceber a presença da matemática no dia-a-dia, relacionado a triângulos e quadriláteros. -Desenvolver o raciocínio dedutivo com organização, precisão com estética nos triângulos e quadriláteros. -Conhecer as posições relativas entre duas circunferências, uma circunferência e uma reta.	Geometria <ul style="list-style-type: none"> • Polígonos. • Triângulos: conceito, classificação, construção e propriedades. • Quadriláteros: conceitos, classificação, construção e propriedades.
MATEMÁTICA – 4ª UNIDADE	
Habilidades	Conteúdos
Probabilidade e estatística	
<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos e noções básicas 	- Desenvolver habilidades de leitura, interpretação e resolução de problemas simples de cálculo de probabilidade.
-Ler, interpretar, construir e utilizar gráficos para representar pesquisas estatísticas	<ul style="list-style-type: none"> • Representação do plano cartesiano e porcentagem;
- Identificar e diferenciar os tipos de gráficos	<ul style="list-style-type: none"> • Gráficos (barras,colunas,linhas, setores e pictogramas)

8ª SÉRIE

MATEMÁTICA –1ª UNIDADE	
Habilidades	Conteúdos
-Demonstrar conhecimentos de potenciação através de aplicação das suas propriedades. -Conceituar e resolver radiciação. -Conhecer as propriedades para solucionar problemas. -Compreender as propriedades para simplificar as expressões de radicais. -Racionalizar denominadores.	Potenciação <ul style="list-style-type: none">• Propriedades Radiciação <ul style="list-style-type: none">• Operações com radicais.• Simplificação.• Racionalização.
MATEMÁTICA –2ª UNIDADE	
Habilidades	Conteúdos
- Identificar o coeficiente de uma equação do 2º grau; - Resolver situações problemas utilizando equação do 2º grau incompleta.	Equações do 2º grau <ul style="list-style-type: none">• Equações incompletas.
-Resolver situações problemas que envolvam equações do 2º grau usando a fórmula de Báskara.	<ul style="list-style-type: none">• Equações completas (saber usar a fórmula de Báskara)

MATEMÁTICA –3ª UNIDADE	
Habilidades	Conteúdos
-Solucionar situações problemas do seu cotidiano identificando funções através de diagramas que demonstram seu domínio, contradomínio, imagem e gráficos cartesianos.	Funções <ul style="list-style-type: none">• Funções do 1º grau
-Determinar os elementos (vértice, eixo de simetria, máximo e mínimo) da função do 2º grau.	<ul style="list-style-type: none">• Funções do 2º grau
-Reconhecer feixes de paralelas cortadas por transversais. -Aplicar o Teorema de Tales na resolução de problemas que envolvam segmentos proporcionais de triângulos.	<ul style="list-style-type: none">• Teorema de Tales

MATEMÁTICA –4ª UNIDADE

Habilidades	Conteúdos
-Construir os casos de semelhanças de triângulos quaisquer. -Resolver situações problemas por meio de casos de semelhança de triângulo.	Semelhança de triângulos
-Resolver situações problemas utilizando as relações métricas do triângulo (Teorema de Pitágoras).	Relações métricas do triângulo retângulo
-Compreender o conceito de seno, cosseno e tangente no triângulo retângulo. -Aplicar as razões trigonométricas na resolução de problemas.	Razões trigonométricas do triângulo retângulo
-Conceituar círculos e circunferência, estabelecendo as suas diferenças. -Reconstruir o número irracional π (pi) através de cálculos práticos	Estudo do círculo e da circunferência