

HABILIDADES E CONTEÚDOS – LÍNGUA INGLESA - 6º ano (5ª série)

1º BIMESTRE- 6º ano (5ª série)			
HABILITIES	THEME	GRAMMAR	VOCABULARY
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedir e fornecer informações sobre pessoas (nome, idade, telefone, data de aniversário, cor favorita e endereço) 2. Perceber as diferenças culturais existentes na maneira de cumprimentar as pessoas em diferentes países. 3. Compreender a estrutura que compõem um diálogo. 4. Repetir com entonação e pronúncia apropriada pequenos diálogos. 	<p>Introducing yourself and friends (Review/Diagnostic)</p>	<p>Wh – questions (What – When – Where- How) Personal pronouns</p>	<p>Greetings Numbers Months of the year Days of the week Colors</p>
<ol style="list-style-type: none"> 5. Refletir sobre importância da língua inglesa no contexto mundial atual. 6. Informar sua nacionalidade e de outras pessoas. 7. Relacionar as bandeiras com seus respectivos países. 8. Identificar os países onde o inglês é a língua oficial ou segunda língua e reconhecê-los no mapa. 9. Perceber a língua como um produto cultural. 10. Manifestar pela partilha de informações, ideias e opiniões, 	<p>English –Speaking Countries and Their Cultures</p>	<p>Interrogative: Where Preposition: From To be verb</p>	<p>Countries Cities Nationalities Flags</p>

<p>atitudes positivas perante os universos culturais e sociais diferenciados.</p> <p>11. Relacionar as diferentes culturas dos países falantes da língua Inglesa com a cultura de seu país.</p> <p>12. Expressar-se usando pronúncia e entonação apropriadas.</p> <p>13. Utilizar o dicionário inglês x português, português x inglês.</p>		<p>Tema transversal: Ética Pluralidade Cultural</p>	<p>Cultural Tips <i>Valentine's day -February 14^t</i> <i>Saint Patrick's Day (March 17th)</i> <i>Carnival</i> <i>Easter</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2º BIMESTRE- 6º ano (5ª série)			
HABILITIES	THEME	GRAMMAR	VOCABULARY
<p>1. Perguntar e responder sobre os objetos escolares.</p> <p>2. Identificar os ambientes dentro do espaço escolar.</p> <p>3. Perguntar e responder sobre objetos próximos e distantes.</p> <p>4. Expressar posse dos objetos escolares.</p>	<p>What is this?</p>	<p>Wh – questions (What – Where)</p> <p>Possessive adjectives</p> <p>Demonstrative pronouns (this/that/those/these)</p> <p>Prepositions (in, on, under, behind, between, next to, in front of, beside)</p>	<p>School objects(review)</p> <p>Classroom</p> <p>Subject</p>
<p>5. Identificar direções.</p> <p>6. Pedir e dar informações sobre direção.</p> <p>7. Desenvolver a percepção e a valorização da sua cidade e os diferentes lugares.</p> <p>8. Identificar lugares em mapas de</p>	<p>Tourist Points in my city and around the world</p> <p>Places</p>	<p>Wh – question (Where)</p> <p>Prepositions (by, on, in, at, in front of, beside, next to)</p>	<p>Places in the City</p> <p>The most important Places around the world</p> <p>Directions (turn left, turn right, go along, etc.)</p> <p>Means of transport</p>

<p>9. Perguntar e responder sobre o lugar onde as pessoas estão.</p> <p>10. Desenvolver no aluno a percepção do espaço à sua volta.</p> <p>11. Localizar-se e indicar a localização de diferentes lugares.</p> <p>12. Pesquisar nas mais diversas fontes os principais lugares/ pontos turísticos mais famosos no mundo.</p> <p>13. Utilizar o dicionário inglês x português, português x inglês.</p>		<p>Tema Transversal Meio Ambiente Pluralidade Cultural</p>	<p>Cultural Tips <i>Mother's Day</i> <i>Itajai's anniversary</i> <i>Independence Day (July 4th)</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3º BIMESTRE -6º ano (5ª série)			
HABILITIES	THEME	GRAMMAR	VOCABULARY
<p>1. Nomear algumas profissões.</p> <p>2. Perguntar e responder sobre as profissões aplicando corretamente o verb to be.</p> <p>3. Debater sobre as profissões e expressar seus desejos e planos para o futuro.</p> <p>4. Pesquisar as profissões que no momento são as que podem proporcionar melhores chances no futuro e quais os possíveis caminhos a seguir.</p> <p>5. Reconhecer os pronomes do</p>	<p>What is your occupation?</p>	<p>Wh – question (who, what)</p> <p>Verb to be (affirmative, negative and interrogative form)</p> <p>Pronouns</p> <p>The articles</p> <p>Tema transversal Ética Trabalho</p>	<p>Professions</p> <p>Cultural tips Father's Day</p>

caso reto e aplicá-los em frases. 6. Construir frases usando os artigos. 7. Utilizar o dicionário inglês x português, português x inglês.			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

4º BIMESTRE - 6º ano (5ª série)			
HABILITIES	THEME	GRAMMAR	VOCABULARY
1. Informar as horas exatas e os minutos. 2. Reconhecer e escrever os números cardinais de 0 a 100. 3. Escrever e planejar sua rotina diária observando os horários de suas atividades. 4. Pesquisar sobre as horas em outros países. (fuso horário) 5. Utilizar o dicionário inglês x português, português x inglês. 6. Compreender questões culturais relacionadas ao dia de Ação de Graças.	What time is it?	The time – (horas e minutos) pm - am To be – interrogative form Tema Transversal Pluralidade Cultural	Routines (breakfast time, school time ...) Parts of the day (midday, midnight, Time Expressions (in the morning/afternoon, at noon) Cardinal numbers – (0 a 100) Cultural tips Halloween Children’s day <i>Thanksgiving</i> Christmas

7º ano (6ª série)

1º BIMESTRE -7º ano (6ª série)			
HABILITIES	THEME	GRAMMAR	VOCABULARY
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedir e fornecer informações sobre pessoas (nome, idade, telefone, data de aniversário e endereço) 2. Cumprimentar de acordo com diferentes situações e nas diversas partes do dia. 3. Identificar as diferentes ocupações. 4. Refletir acerca das diversas profissões e o papel que elas exercem na sociedade. 5. Identificar as profissões de pessoas da família. 6. Entender e dar informações em situações informais. 7. Repetir textos pequenos ou diálogos com entonação e pronúncia apropriada. 	About Me	Verb to be	Greetings Personal Information Professions
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedir e dar informações sobre lugares. 2. Usar corretamente algumas preposições de lugares em frases. 3. Perguntar e responder sobre ações habituais e gostos. 	My Daily Routine	Simple present –Interrogative form (Do/Does) –Positive and Negative short answers Prepositions of Place Verbs How often ...? Adverbs of Frequency	Days of the week (review) Kinds of TV program (cartoon, movies, Talk Show ...) Commercial and Public Places Action Verbs

<ol style="list-style-type: none"> 4. Expressar a frequência com que certas ações acontecem. 5. Identificar os verbos em diferentes frases. 6. Falar e escrever sobre ações do dia a dia. 7. Perguntar, negar e responder sobre ações habituais e gostos. 8. Utilizar o dicionário inglês x português, português x inglês. 		<p>Tema transversal Ética e Cidadania</p>	<p>Cultural Tip <i>Valentine's day -February 14^t</i> <i>Saint Patrick's Day (March 17th)</i> <i>Carnival</i> <i>Easter</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2º BIMESTRE - 7º ano (6ª série)			
HABILITIES	THEME	GRAMMAR	VOCABULARY
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ler pequenos textos ou parágrafos em voz alta, percebendo a pronúncia e entonação correta. 2. Perguntar e responder sobre alimentos considerados saudáveis e não saudáveis. 3. Perguntar e responder expressando quantidade. 4. Ler e escrever nomes de alimentos, frutas e verduras. 5. Entender um cardápio. 6. Elaborar seu próprio cardápio e a pirâmide alimentar. 7. Reescrever substantivos usando sua forma plural. 	<p>My diet</p>	<p>Verb to be – past tense Plural of nouns How much / how many Much / many x little / few A lot of There to be Wh – questions – What / Which/ Who</p> <p>Tema Transversal Saúde</p>	<p>Food Fruit Vegetable Menu Healthy – No healthy</p>

<p>8. Expressar existência usando o verbo haver.</p> <p>9. Classificar os substantivos em contáveis e incontáveis.</p> <p>10. Perguntar e responder sobre quantidades contáveis incontáveis.</p> <p>11. Reconhecer e analisar os diferentes gêneros textuais (textos literários, diálogos, notícias, receitas, rótulos, canções...)</p> <p>12. Refletir acerca de bons e maus hábitos alimentares.</p>			
<p>13. Listar e identificar algumas partes do corpo humano.</p> <p>14. Relacionar as diversas partes do corpo à função que elas têm para o ser humano.</p> <p>15. Reconhecer e analisar os diferentes gêneros textuais (textos literários, diálogos, notícias, receitas, rótulos, canções...)</p> <p>16. Compreender informações e palavras chaves em um texto.</p> <p>17. Repetir com entonação e pronúncia apropriada.</p> <p>18. Utilizar o dicionário inglês x português, português x inglês.</p>	<p>Health Problems</p>	<p>Verbs Imperative form</p> <p>Adjectives (sick, sad, bad, better...)</p> <p>Tema Transversal: Cidadania, Pluralidade Cultural</p>	<p>Parts of Human Body Diseases (headache, toothache...)</p> <p>Cultural Tips <i>Mother's Day</i> <i>Itajai's anniversary</i> <i>Independence Day (July 4th)</i></p>

3º BIMESTRE - 7º ano (6ª série)

HABILITIES	THEME	GRAMMAR	VOCABULARY
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenciar e escrever os números cardinais e ordinais. 2. Descrever roupas através das cores e tamanho. 3. Perguntar e responder sobre preços. 4. Expressar opinião sobre os preços caro/barato. 5. Discutir sobre consumo, valores morais e éticos. 6. Relacionar imagem e texto. 	<p>Shopping !</p>	<p>Adjectives Prices (How much...?) To be verb Prepositions of time (in,on,at)</p>	<p>Cardinal Numbers Ordinal Numbers Clothes -Shoes Accessories - gifts Colors Cheap - Expensive Stores (bookstore, department stores...)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 7. Afirmar, perguntar e responder sobre ações do momento em que se fala. 8. Listar e relacionar os utensílios para viagem. 9. Selecionar palavras chaves de um texto para reconhecer seu significado. 10. Relacionar imagem e texto 11. Compreender o uso dos verbos no gerúndio, bem como fazer este uso corretamente. 12. Reconhecer e analisar os diferentes gêneros textuais (textos literários, diálogos, notícias, receitas, rótulos, canções...) 13. Organizar listas do que levar em uma viagem de acordo com o 	<p>A trip (going to the beach, farm, city or camping)</p>	<p>Gerund (verbs +ing) Present Continuous Tense Verbs Past Continuous tense</p>	<p>Beach and camping Utensils Post Cards Cities Means of transport (review)</p>

<p>local.</p> <p>14. Relacionar a atividade de camping, praia, viagem à fazenda ou cidade com as questões ambientais de preservação.</p> <p>15. Utilizar o dicionário inglês x português, português x inglês.</p>		<p>Tema Transversal: Ética e cidadania Meio Ambiente</p>	<p>Cultural tips Father's Day</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

4º BIMESTRE - 7º ano (6ª série)			
HABILITIES	THEME	GRAMMAR	VOCABULARY
<p>1. Expressar posse por meio dos pronomes substantivos possessivos.</p> <p>2. Expressar posse por meio do caso genitivo.</p> <p>3. Identificar as partes da casa e mobílias.</p> <p>4. Listar e reconhecer objetos de uso pessoal.</p> <p>5. Refletir acerca do papel que cada cidadão exerce na sociedade.</p> <p>6. Reconhecer e analisar os diferentes gêneros textuais (textos literários, diálogos, notícias, receitas, rótulos, canções...)</p> <p>7. Utilizar o dicionário inglês x português, português x inglês.</p>	<p>Let's go home!</p> <p>You can make the difference!</p>	<p>Possessive Pronouns The Genitive Case</p> <p>Wh – Whose</p> <p><i>Review of some important points</i></p> <p>Tema Transversal Ética e Cidadania Pluralidade Cultural Diversidade Étnico Racial</p>	<p>Parts of the house Furniture</p> <p>Personal Objects Songs Ethnic Diversity</p> <p>Cultural tip <i>Thanksgiving</i> Halloween Christmas</p>

<p>sobre seus talentos ou preferências.</p> <p>3. Pesquisar grandes personalidades do cenário artístico, seja do presente ou do passado.</p> <p>4. Ouvir e cantar músicas.</p>			Songs
<p>5. Relacionar as atitudes enquanto sujeito ativo em sociedade com as questões ambientais.</p> <p>6. Pesquisar sobre a reciclagem de materiais e seu tempo de decomposição, seu impacto ambiental no futuro.</p> <p>7. Organizar frases sobre a situação do planeta do planeta no futuro.</p> <p>8. Utilizar o dicionário inglês x português, português x inglês.</p>	Life in the future.	<p>Simple Future – (Will- Negative, interrogative and affirmative form)</p> <p>Verbs</p> <p>Tema transversal Meio ambiente</p>	<p>Nature Technology and Science Recycle</p> <p>Cultural tip <i>Itajai's anniversary Independence Day (July 4th)</i></p>

3º BIMESTRE - 8º ano (7ª série)			
HABILITIES	THEME	GRAMMAR	VOCABULARY
<p>1. Perguntar e dar informações sobre planos para a semana, o ano etc.</p> <p>2. Planejar atividades organizando seu dia.</p>	What are you going to do?	<p>Future plans-going to Affirmative, negative, yes/no and Wh- questions, short and full answers.</p> <p>Wh- word. What, where, what time, who</p> <p>Object pronouns: him, her and them.</p>	<p>Future time expressions (tonight, tomorrow, tomorrow night, next week, next month, next summer)</p> <p>Gifts</p> <p>Celebrations in different cultures</p>
3. Pedir sua refeição em um	At the restaurant	Verbs	Foods

<p>restaurante.</p> <p>4. Oferecer a alguém bebida ou comida.</p> <p>5. Repetir com entonação e pronúncia apropriada pequenos diálogos.</p> <p>6. Traduzir cardápios, receitas ou textos.</p> <p>7. Utilizar o dicionário inglês x português, português x inglês.</p>		<p>Would you Like ..?</p> <p>Interrogative – Negative and affirmative form</p> <p>Tema Transversal: Saúde e Consumo</p>	<p>Drinks</p> <p>Deserts</p> <p>Cultural tips Father's day</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

4º BIMESTRE - 8º ano (7ª série)			
HABILITIES	THEME	GRAMMAR	VOCABULARY
<p>1. Pesquisar pessoas famosas do passado, grandes cantores, banda ou atores.</p> <p>2. Cantar músicas de grandes cantores do passado.</p> <p>3. Traduzir pequenos textos.</p> <p>4. Escrever sobre eventos passados de sua vida ou de outras pessoas.</p> <p>5. Compreender características culturais das datas comemorativas.</p> <p>6. Utilizar o dicionário inglês x português, português x inglês.</p>	<p>Different Idols/Era</p>	<p>Simple Past – (DID)</p> <p>Interrogative – Negative – Affirmative form</p> <p>Irregular and Regular verbs</p> <p>Tema Transversal Ética e Cidadania</p>	<p>Famous people</p> <p>Music</p> <p>Movies</p> <p>Cultural tip Halloween</p> <p>Children's day</p> <p>Thanksgiving</p> <p>Christmas</p>

9º ano (8ª série)

1º BIMESTRE - 9º ano (8ª série)			
HABILITIES	THEME	GRAMMAR	VOCABULARY
<ol style="list-style-type: none"> 1. Produzir textos em inglês. 2. Traduzir parágrafos ou textos. 3. Identificar o tempo verbal expresso no texto. 4. Selecionar palavras chaves do texto. 5. Usar os verbos e seus diferentes tempos na escrita e na fala. 6. Expressar-se usando pronúncia e entonação apropriada. 7. Utilizar o dicionário inglês x português, português x inglês. 	<p>Favorite Things</p>	<p>Review of : To be Simple Present Simple Past Future Verbs</p> <p>Tema transversal Saúde</p>	<p>Food and drink Sports Clothes School Likes and dislikes</p> <p>Cultural tip <i>Valentine's day -February 14th</i> <i>Carnival</i> <i>Easter</i> <i>Saint Patrick's Day (March 17th)</i></p>

2º BIMESTRE - 9º ano (8ª série)			
HABILITIES	THEME	GRAMMAR	VOCABULARY
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comparar cidades em diferentes estados do Brasil e/ou do mundo. 2. Distinguir as diferenças e as semelhanças culturais entre Brasil e África. 3. Reconhecer e analisar os diferentes gêneros textuais (textos literários, diálogos, notícias, receitas, rótulos, canções, vestuário...) 	<p>It's very cold today</p>	<p>Comparative of adjectives: Adjectives -more... than -er...than -ier... than</p> <p>Superlatives</p>	<p>Seasons of the year and weather conditions. Countries Cities Culture Music</p> <p>Cultural tips <i>Itajai's anniversary</i> <i>Independence Day (July 4th)</i></p>

<p>4. Repetir com entonação e pronúncia apropriada.</p> <p>5. Ouvir músicas e compreender palavras chaves.</p> <p>6. Utilizar o dicionário inglês x português, português x inglês.</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3º BIMESTRE - 9º ano (8ª série)			
HABILITIES	THEME	GRAMMAR	VOCABULARY
<p>1. Perguntar e responder pedindo confirmação do que se diz.</p> <p>2. Aplicar os verbos em frase ou textos.</p> <p>3. Traduzir frases, textos.</p> <p>4. Repetir com pronúncia e entonação apropriada</p> <p>5. Ouvir músicas ou textos e compreender a ideia central.</p> <p>6. Aplicar os sufixos e prefixos nas palavras para escrever parágrafos em inglês.</p> <p>7. Utilizar o dicionário inglês x português, português x inglês.</p> <p>8. Pesquisar sobre o trabalho infantil, direitos e deveres e hábitos das crianças americanas.</p> <p>9. Comparar hábitos das crianças americanas com os seus hábitos.</p>	<p>She is Beautiful, isn't she ?</p>	<p>Adjectives</p> <p>Questions Tag (presente com o verbo to be, presente simples com do e does e passado com o did)</p> <p>Nouns</p> <p>Suffixes – en/y/ness</p> <p>Prefix – mis – un</p> <p>Passive Voice and Active Voice</p> <p>Tema transversal Saúde Pluralidade Cultural Ética e cidadania</p>	<p>Nationalities</p> <p>Vegetables, fruit ...</p> <p>Verbs</p> <p><i>(a escolha do professor)</i></p> <p>Feelings</p> <p>Cultural tips Father's Day</p>

4º BIMESTRE - 9º ano (8ª série)

HABILITIES	THEME	GRAMMAR	VOCABULARY
<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionar figura e imagem. 2. Compreender a ideia central de um texto. 3. Aconselhar amigos e outras pessoas. 4. Expressar coisas que é capaz de fazer. 5. Traduzir textos informativos sobre cultura. 6. Falar sobre problemas de saúde. 7. Compreender características específicas da língua no uso dos "Phrasal verbs". 8. Repetir textos informativos. 9. Pesquisar e discutir questões sobre o dia da consciência Negra. 10. Cantar músicas e compreender seu significado. 11. Utilizar o dicionário inglês x português, português x inglês. 12. Conhecer a documentação necessária para entrar em um país estrangeiro. 	<p>You Should Stop to Smoke!</p>	<p>Modals Could – Can Should – Must May – Might Need to</p> <p>Phrasal verbs</p> <p>Tema Transversal Saúde Pluralidade Cultural Orientação Sexual Diretos Humanos</p>	<p>Drugs Diseases(AIDS) Health</p> <p>Cultural Tip Father's Day Halloween Thanksgiving Christmas Dia da Consciência Negra</p>